



Grade 7

First semester

Done by : LARA GHAWANMEH



Let's meet our friends!



<u>WOW!</u>

- W: World
- O: of
- W: Wonder

*What does WOW stand for?

Stand for world of wonder.

*What is in the magazine?

Articles for primary school pupils.

الدرس 1



onlys

<u>Pupil's book page 5</u>

2) look and read. Match the pictures to the WOW! Magazine ideas

| 1-е | 6 -i |
|-------|-------|
| 2 - a | 7 - b |
| 3 - d | 8 - h |
| 4 - c | 9 - f |
| 5 - g | |

3 指 💭 Look again at Activity 2 and talk to your partner.

- 1 Which of the topics that the children talk about are you most interested in and why?
- 2 What other topics would you like to see in the WOW! Magazine? Why?
- انظر مرة أخرى إلى النشاط 2 وتحدث إلى شريكك. 📿 <mark>أ ③</mark> 1 أي من المواضيع التي يتحدث عنها الأطفال تثير اهتمامك أكثر ولماذا؟

2 ما هي المواضيع الأخرى التي ترغب في رؤيتها في WOW! مجلة؟ لماذا؟

- 1) I am more interesting about hiking because I like adventures.
- I would like to see more about educations in the university.



<u>Pupil's book page 7</u>

2 🗞 💭 Read the About Us page again. Talk to your partner.

- 1 What are the WOW! Team going to do for the magazine this year?
- 2 Which job would you like to do on the magazine? Why?
- 3 Do you have a magazine at school?

اقرأ صفحة "نبذة عنا" مرة أخرى. تحدث مع زميلك

ما هي واو! فريق سيفعل للمجلة هذا العام؟ 1

- ما هو العمل الذي ترغب في القيام به في المجلة؟ لماذا؟ 2
- هل لديك مجلة في المدرسة؟ 3

Answers:

- Dana is going to write some articles for the magazine. Alex is going to take some photos.
 Sami is going to find articles about science.
 Mei is going to design the magazine.
- 2) I would like to design because I like art.
- 3) Yes, I do.

Solution in the second contract of the correct option to complete the questions. Then match to the answers.



1 Where do/does you come from?

- 2 How many years / old are you?
- 3 When / Who were you born?
- 4 How many/much brothers and sisters do you have?
- 5 What/Why's your favourite sport?
- 6 What/Why do you like football so much?

- a I was born on 4th March.
- b I have one older brother.
- c I come from England.
- d My favourite sport is football.
- I love it because it's exciting and it's fun to be part of a team.
- f I'm twelve years old.

<u>Pupil's book page 7</u>

استمع ثم ضع دائرة حول الخيار الصحيح لإكمال الأسئلة. ثم تطابق مع 🥐 الإجابات. 1 من أين أتيت/من أين أتيت؟ . مارس4لقد ولدت في a ب لدى أخ واحد أكبر. 2 كم سنة/عمرك؟ 3 متى/من ولدت؟ ج أنا من إنجلترا. 4 كم عدد إخوتك وأخواتك؟ د- رياضتي المفضلة هي كرة القدم. أحب ذلك لأنه أمر مثير وممتع أن أكون 5 ما/لماذا هي رياضتك المفضلة؟ جزءاً من فريق. 6 ماذا/لماذا تحب كرة القدم كثيراً؟ ف عمري اثنتي عشرة سنة. Answers:

1_c 2_f 3_a 4_b 5_d 6_e

Work in pairs. Take it in turns to ask and answer the questions in Activity 3. Can you find three things that are the same and three things that are different?

4 العمل في أزواج. يتناوبون في طرح الأسئلة والإجابة عنها في النشاط 3. هل يمكنك العثور على ثلاثة أشياء متماثلة وثلاثة أشياء مختلفة؟

pupil's book page 7

5 العب لعبة التخمين حول كلمات الاستفهام. هل يستطيع شريكك تخمين الإجابة؟)



Question words

- للسؤال عن الوقت ?When
- للسؤال عن العدد ?How many
- للسؤال عن السبب ?Why
- للسؤال عن المكان ?Where
- للسؤال عن شيء ?What
- للسؤال عن شخص ?Who

6 اعمل في مجموعات لمعرفة بعض المعلومات عن زملائك في الفصلي. 1 اكتب ستة أسئلة خاصة بك باستخدام كلمات السؤال من النشاط 5. 2 اطرح أسئلة حول بعض المواضيع في المربع أدتاه أو استخدم أفكارك الخاصة.

3 العمل مع مجموعة أخرى. اطرح الأسئلة وأجب عنها. ملابس المواد المدرسية برامج تلفزيونية هوايات رياضة





| <u>Activity book page 2</u> | | | |
|---|---|--|--|
| سم الشخص الذي يتحدث عن الفكرة | في هذا التمرين على الطالب ان يحزر ا | | |
| 5 من كتاب التلميذ مرة أخرى. ثم أكتب الأسماع 1 من قرأ كتابًا جيدًا مؤخرًا؟ 2 من يود أن يقرأ عن المدن الكبرى؟ 3 من يستمتع بالتسوق؟ 4 من كان على الجزيرة هذا الصيف؟ 5 من يرغب في اختراع الأشياء؟ 6 من يحب الرسم؟ | 2 اقرأ الأفكار الموجودة في صفحة 7 من يريد أن يقرأ عن ريا المستقبل؟ 8 من يستمتع بالدردشة مع الأصدقاء؟ 9 من يرغب في قراءة قصة مغامرة؟ | | |
| ن 1 (الأكثر إثارة للاهتمام) إلى 4 (الأقل إثارة 😡 🕄 للاهتمام). 1 الحياة في المدينة 2 وظائف في المستقبل | ما مدى اهتمامك بهذه المواضيع؟ قم بترقيمها مر 3 قصص غامضة 4 الطقس القاسي | | |
| - | | | |
| 1 _ Riya | 7 _ Martin | | |
| 2 _ Ghada | | | |
| 3 _ Dominic | 8 _ Jesiek | | |
| 4 _ Selina | | | |
| 5 _ Lusia | 9 _ Tara | | |
| 6 _ Abbas | | | |







<u>Pupil's book page 8</u>

| capital city | العاصمة |
|----------------------------|----------------------|
| back packer | رحالة |
| tour guide | دليل سياحي |
| tourist information centre | مركز معلومات سياحية |
| accommodation | إقامة |
| luggage | امتعة |
| statue | تمثال |
| monument | نصب تذكاري |
| Police station | مركز شرطة |
| fountain | نافورة |
| tourist | سائح |
| clock tour | جولة على مدار الساعة |
| city tourism | سياحة المدينة |
| traffic light | إشارة مرور |
| lorry | شاحنة |
| roundabout | دوار |
| neighborhood | حيّ |

<u>What are advantages and disadvantages of</u> <u>big cities?</u>

ما هي مميزات وعيوب المدن الكبرى؟

| Advantages | Disadvantages | |
|-----------------------------|---------------------|--|
| More job opportunities | High cost of living | |
| Better public transport | Crowded | |
| Diverse social scene | Noise pollution | |
| Access to healthcare | Long commutes | |
| Cultural attractions abound | Limited green | |
| spaces | | |

| المزايا | العيوب |
|---------------------------|---------------------|
| فرص عمل أكثر | تكلفة معيشية عالية |
| وسائل نقل عام أفضل | مزدحم |
| مشهد اجتماعي متنوع | نلوث ضوضائي |
| الوصول إلى الرعاية الصحية | تنقلات طويلة |
| مناطق جذب ثقافية وفيرة | مساحات خضراء محدودة |
| 16 | |

<u>Pupil's book page 9</u>



Pupil's book page 9

3 استمع واقرأ. ما هي المدن التي يتحدث عنها الأطفال؟ 1.2 من كان لديه تجربه سيئقً المدينة؟



Ang ann

^{سامي منذ 8 دقائق} سافر أخي حول أوروبا هذا الصيف بالقطار. ذهب مع بعض الرحالة الآخرين وقاموا بزيارة 13 دولة في شهرين. مدينته المفضلة كانت برشلونة!

رائع! مدونة

مي منذ ساعة واحدة عندما كنت صغيرا، عشت هناك. في بكين ولا تزال جدتي تعيش هناك. في العام الماضي ذهبنا إلى بكين لقضاء العطلة الصيفية. هناك الكثير من النوافير والساحات حيث يمكنك اللعب. دانا قبل 10 دقائق ذهبت أنا وعائلتي إلى لندن في الصيف الماضي! ذهبنا إلى مركز المعلومات السياحية وتعرفنا على الأماكن التي يجب زيارتها. كانت والدتي مرشدتنا السياحية. شاهدنا برج الساعة الشهير، بيج بن، والنصب التذكاري، الذي تم بناؤه لتذكر حريق لندن العظيم.

لقد ذهبنا إلى أبو ظبي العام الماضي. لقد كان من المدهش الذهاب لمشاهدة معالم المدينة، لكن مكان إقامتنا كان بعيداً عن وسط المدينة. ثم تركت حقيبتي في سيارة أجرة واضطررنا للذهاب إلى مركز الشرطة. لم يكن ذلك ممتعاً.

العمل في أزواج. انظر إلى الصور والكلمات في الصفحتين 8 و9. ابحث وقل. 😡 🚣 🙆

1 ما هي الصور والكلمات المباني في المدينة؟ 2 ما هي الصور والكلمات التي تعتبر أشياء أو أماكن قد يذهب السائحون لرؤيتها في المدينة؟ 3 ما هي الصور والكلمات التي نستخدمها للأشخاص؟ 4 ما هي الصور والكلمات التي قد يحتاجها السائح؟

1 - Accommodation, police station, traffic jam, fire engine, traffic light, capital city.

2 - Tourist information centre, statue, monument, fountain, clock tower.

3 - Backpacker, tour guide, tourist.

4 - luggage, accommodation, taxi.

pupil's book page 10

| | حديث الفريق رائع! 1 استمع واقرأ. ما هو الحدث من الماضي الذي يتذكره النصب التذكاري في | |
|-------------------------|--|--|
| خبار ك؟ | دانا: مرحبا می. ما أ | E149645 |
| مي: | مهلا، دانا. رأيت في مدونتك أنك قمت بزيارة النصب التذكاري في لندن. | Dracc |
| دانا: | ماذا تعتقد؟ اعتقدت أنه كان رائعا. انظر، هذه هي الصورة التي التقطتها. | AND MANY |
| مي: | هذا مذهل! أعلم أنه نصب تذكاري لإحياء ذكرى حريق لندن الكبير، لكنني لا أعرف الكثير عنه. | and the second |
| عد أم <mark>ت</mark> ار | دانا: حسنًا، إنه برج طويل به كرة ذهبية في الأعلى. انها على به | |
| | فليلة من حيث بدأ الحريق عام 1666. لم أكن أعلم ذلك. كيف بدأ الحريق؟ | and and a state of the state of |
| مي: | and a most in the word and and and | |
| دانا: | حسنًا، كان هناك مخبز في شارع بودينج لين واندلع الحريق في الفرن. كانت المنازل في لندن خشيية، لذلك انتقلت النيران | |
| | من منزل إلى آخر بسرعة كبيرة. | |
| | and and the second s | |
| ا حدث؟ | مي: أوه، لا! هذا فظيع! ثم ماذ | |
| ا ا | دانا: اشتعلت النيران لمدة أربعة أيام لعدم وجود فرقة | |

2 🏄 Work in pairs. Read the dialogue again and answer the questions.

- 1 Where is the Monument and why?
- 2 When was the Great Fire of London?
- 3 Why did the fire move so quickly?
- 4 How many days did the fire burn for?

pupil's book page 10

- 1 The monument is in London.
- 2 The great fire of London was in 1666.
- 3- Because the house in London used to be wooden.

4- The fire burn for four days.



I broke my leg last week. <u>Oh, no! That's awful!</u>
 <u>What's up</u>? Nothing much. I 'm doing my homework.
 We won our football match 11- O! <u>That's amazing!</u>

1) Find three things that were different about life in London at the time of the Great Fire?

In 1666 there was no fire brigade, People used to throw buckets of water over a fire.

No hosepipes and no protective clothing.

2) Find how the great fire of London started?

There was a bakery on pudding lane and the fire started in an oven.

3) Find how long the great fire of London burned?

The fire burned for four days.

<u>اعثر على ثلاثة أشياء كانت مختلفة عن الحياة في لندن في وقت الحريق الكبير؟</u>
 في عام 1666 لم يكن هناك رجال إطفاء ولا خراطيم ولا ملابس واقية <u>اعثر على كيفية بدء حريق لندن الكبير؟</u>
 (2) <u>اعثر على كيفية بدء حريق لندن الكبير؟</u>
 ر2) كان هناك مخبز في شارع بودنج لين وبدأت النار في فرن <u>اعثر على المدة التي استمر فيها حريق لندن الكبير؟</u>
 ر4 ملى المدة التي استمر فيها حريق لندن الكبير؟

2 Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

| Grammar | | | | | |
|---------------------------------|------------------|------------------------------------|--|--|--|
| used t | used to | | | | |
| They | used to | throw buckets of water over fires. | | | |
| We | didn't use to | call the fire brigade. | | | |
| Did she | use to | live in a wooden house? | | | |
| Yes, she did. / No, she didn't. | | | | | |

We use *used to* + **verb** / **the Past simple** for things that happened many times in the past.

We use *used to* / the Past simple for completed actions in the past.

انظر إلى الجدول النحوي. ثم قم 😡 ² بقراءة الخيارات الصحيحة ووضع دائرة حولها لإكمال القواعد.

| لنحوي تخدم ل | | |
|------------------------|-------------|-----------------------------------|
| هم | تستخدم ل | رمي دلاء من الماء على النيران. |
| نحن | لم تستخدم ل | اتصل بفرقة الإطفاء. |
| هل | استخدم ل | العيش في منزل خشبي؟ |

نستخدم use to + الفعل / الماضي البسيط للإشارة إلى الأشياء التي حدثت عدة مرات في الماضي. نستخدم use to / الماضي البسيط للإشارة إلى الأحداث المكتملة في الماضي.

3 Read the dialogue in Lesson 2 again. Find two examples of used to + verb.

1 - the houses in London used to be wooden.

2 - They didn't use to able to call the fire brigade.



1 - Did you know how the great fire of London starts?

No, I didn't.

2 -When was the great fire of London?

The great fire of London was in 1666.

3-How long the great fire of London burned?

The fire burned for four days.

5 استمع. لكل سؤال، اختر الصورق الصحيحة. 1 أين كان يعيش جد علي عندما كان صغيرا؟ كما هو المكان الذي كان عماد وحلا يزورانه دائمًا عندما كانا أطفالًا؟ T 617 استمع مرة أخرى وأجب عن الأسئلة. 1 أ لماذا كان جد على يعيش في فندق؟ ب ماذا يتذكر عن العيش هناك؟ 2 أ ما المدينة التي كان عماد وحلا يزورانها عندما كانا أطفالا؟

> ب لماذا كان عليهم الذهاب إلى مركز الشرطة لمدة عام واحد؟

Because the hotel
 for his family.

2 - He still remembers
the delicious
breakfast that his
mother does for the
tourist.

3- They used to visit Paris.

4- Because their father lost his passport.

In pairs, talk about things you used to do and didn't use to do when you were 6 years old.

play with toys go to school ride a bike drink milk talk to my friends play football chant read books

When I was 6, I used to play with my toys.

When I was 6, I used to drink milk.

When I was 6, I used to go to school.

When I was 6, I didn't use to ride a bike.

When I was 6, I didn't use to play football.

When I was 6, I didn't use to chant.

عندما كنت في السادسة من عمري، كنت ألعب بألعابي. عندما كنت في السادسة من عمري، كنت أشرب الحليب. عندما كنت في السادسة من عمري، كنت أذهب إلى المدرسة. عندما كنت في السادسة من عمري، لم أكن أركب دراجة. عندما كنت في السادسة من عمري، لم أكن ألعب كرة القدم. عندما كنت في السادسة من عمري، لم أكن ألعب كرة القدم.





Grammar

used to



Τ∥F

- Listen to Nadia and her dad. Read and circle T (true) or F (false).
 - Nadia's dad didn't use to like T/F History at school.
 - Nadia didn't use to like History, but she likes it now.
 - 3 Nadia's dad didn't use to have T/F to study hard at Maths.
 - 4 Nadia's dad used to do really well in his Art exams.
 - 5 Nadia's dad's favourite hobby T used to be playing with computers.
 - Nadia's favourite school subject T /) is ICT.

Read and circle the correct answers.

- There used to/ didn't use to be a bakery in Pudding Lane.
- 2 In 1666, most houses used to / didn't use to be made of stone.
- 3 Fires used to didn't use to be able to move very quickly.
- 4 People used to / didn't use to call the fire brigade.
- 5 People used to / didn't use to throw buckets of water over the fire.







- استمع إلى نادية ووالدها. اقرأ وضع دائرة ۞ حول الحرف (ڝ) (صواب) أو (خطاً). 1 لم يكن والد ناديا يحب تاريخ T/F في المدرسة. 3 لم يكن والد ناديا تحبه الآن. صواب/خطأ 3 لم يكن والد ناديا يحمل على إجازة/نأخير للدراسة الجادة في الرياضيات.
 - كان والد نادية يحصل على درجات جيدة جدا في امتحانات الفنون.

كانت هواية والد ناديا المفضلة هي اللعب بالكمبيوتر.

· 5/المادة الدراسية المفضلة لدى تادية هي تكتولوهيا المعلومات والاتصالات.

کان يوجد / لم يکن يوجد مخبز في شارع Lane.

/ في عام 1666، لم تكن 2

معظم المنازل مصنوعة من الحجر

- لم تكن / لم تكن النيران قادرة على إشعالها بسرعة 3 . يبيرة
- لم يكن الناس / معتادين على استدعاء رجال الإطفاء 4

لم يكن الناس / معتادين على إلقاء دلاء من الماء على 5 النار

<u>3 - Read and complete the sentences with the correct form of used to.</u>

1 -I <u>didn't use to go</u> (go) camping, but now I go four or five times a year. I love it!

2 - Many tourists <u>used to visit</u> (visit) our town, but now they_prefer other places.

3 - My dad (be) <u>used to be</u> a tour guide. Now he has his own tour company.

| 2 - Did your par | ents used to read to y | /ou? |
|------------------|-------------------------|------|
| Yes, they did. | No, they didn't | X |
| 3 - Did your fan | nily used to go camping | g? |
| Yes, they did. | No, they didn't | |
| 4 - Did you used | d to watch cartoons? | |
| Yes, I did. | No, Ididn't | |
| 5 - Did you used | l to play with? | |

Yes, I did. No, I didn't

6 - Did you used to sleep with the light on?

Yes, I did. No, I didn'

Write survey questions. Then write true answers for you.



رائعا نادي <mark>الكتاب</mark>

1 قبل أن تقرأ نص نادي الكتاب اليوم هو قصة مصورة. انظر وضع دائرة حول الكلمات التي تصف قصة مصورة.

1 يتم عرض الإجراء في العديد من الصور/صورة واحدة كبيرة. 2 يستخدم النص الأسماء/فقاعات الكلام.

2 استمع واقرأ. ما الكنز الذي يجده الأطفال؟



الدرس 5



لبنى: أمي، بعض أصدقائي يقومون بالبحث عن الكنز في جميع أنحاء المدينة غدًا. هل يمكننا أن نذهب أيضآً؟ أمي: نعم، حسنًا.

لبنى: تبدأ الساعة 10 صباحاً في ساحة المدينة. هل يمكننا أن نأخذ سلوى أيضاً؟

/ أمي: نعم بالطبع. تغادر الحافلة المتجهة إلى المدينة الساعة 9.30 صباحًا. ___.حسناً، لدي أول دليل على هاتفي :Mum

أول مكان يجب أن تنظر إليه هو المكان الذي تستعير فيه الكتب.

لبنى: المكتبة! سلوى: نعم! أين أقرب مكتبة؟ Mum: إنه على الجانب الآخر من الدوار، بعد إشارات المرور. تعال! دعنا نذهب!



أمي: أوه، يا له من ازدحام مروري كبير. سيارة الإطفاء لا تستطيع العبور مانع من تلك الشاحنة وسيارات الأجرة! سلوى: عندي! الدليل الثاني موجود على لافتة الطريق هذه أمام المكتبة.

> القرائن تصبح أفضل وأفضل. أين تذهب لإرسال خطاب؟

لبنى: مكتب البريد! أين هذا يا أمي؟

،|نه على الجانب الآخر من مفترق الطرق :Mum بالقرب من محطة الحافلات.



لبنی: عندی! هذا هو الدلیل الثالث علی الرصیف أمام مکتب البرید!

نأمل أن تعتقد أن الكنز مضحك. ستجده حيث تحتفظ بأموالك!

سلوى : البنك ! هناك بنك هناك، حيث المدرب. أوه، انظرا هناك الكنز! إنها أموال الشوكولاتة!

1 After you read. Read the picture story on Pupil's Book page 12 again. Number the places or things in the city in the order they appear.

بعد القراءة. اقرأ القصة المصورة على كتاب التلميذ الصفحة 12 مرة أخرى. قم بترقيم الأملكن أو الأشياء في المدينة بالترتيب الذي تظهر به.

| 2 | library | 6 | crossroads | 7 | bus station |
|---|-------------|---|----------------|---|-------------|
| 5 | post office | 8 | bank | 3 | roundabout |
| 1 | city square | 4 | traffic lights | | |

2 - Answer the questions. Write complete sentences

1 - What time does the treasure hunt start?

The treasure hunt starts at 10 am.

2 - How do the people travel to the city?

They travel by bus.

3- How does Mum get the first clue?

She gets it on her phone.

4- Where do they find the second clue?

They find it on the road sign in front of the library.

5 - Where do they find the third clue?

They find it on the pavement in front of the post office.

6 -Where do the children find the treasure?

They find the treasure at the bank

3) Read the Work with words box. Read and complete the sentences with compound nouns from the picture story and from the Vocabulary Box on Pupil's Book page 13.

1 - Cars must always stop when <u>traffic lights</u> are red.

2-There's a <u>crossroads</u> where Al-Wakalat Street meets Zahran Street.

3-Listen! Is that a fire engine? There must be a fire somewhere,

4-Drivers should always Slow down when they come to a round about.

S Can you give me a ride to the <u>railway station</u>, please? My train leaves in half an hour.

اقرأ مربع العمل بالكلمات. اقرأ وأكمل الجمل باستخدام الأسماء المركبة من قصة الصورة ومن (3 مربع المفردات في كتاب الطالب صفحة 13

. يجب أن تتوقف السيارات دائمًا عندما تكون إشارات المرور حمراء -1

يوجد تقاطع حيث يلتقي شارع الوكالات بشارع زهران -2

استمع! هل هذه سيارة إطفاء؟ يجب أن يكون هناك حريق في مكان ما، -3

يجب على السائقين دائمًا التباطؤ عندما يصلون إلى دوار -4

س هل يمكنك توصيلي إلى محطة السكة الحديد من فضلك؟ يغادر قطاري في غضون نصف ساعة

Other compound nouns:

<u>Post office/ treasure hunt/ city square/ road sign/ traffic jam / bus</u> station

السماء مركبة أخرى:

مكتب البريد/ البحث عن الكنز/ ساحة المدينة/ لافتة طريق/ از دحام مروري/ محطة حافلات



<u>4) Make compound nouns with a</u> word from each box. Then write three sentences using a compound noun from this lesson

قم بتكوين أسماء مركبة باستخدام كلمة من كل مربع. ثم اكتب ثلاث جمل باستخدام اسم مركب من هذا الدرس

- 1- In the <u>afternoon</u> I will go to visit my grandparents.
- 2- I hate cleaning the *bathroom*
- 3- He works in the nearby *police station*.
- 4- There are a few books in my *backpack*.
- 5- He played a lot of <u>football</u> in high school and college.
- 6- The <u>clock tower</u> stands over 50 metres.

after back bath clock foot motor police shopping under

ball bike centre ground pooñ pack room station tower

1) Vocabulary and Grammar

<u>Complete the words. Then listen and tick (\checkmark) the</u>

places or things in the city you hear.



2) Read and match the definitions to the pictures. Then write the words .

1 - A train station is a place where people go on a train.

2 - A <u>crossroad</u> is a place where two streets meet and

cross each other.



3 - <u>A taxi</u> takes you to places around the city but it

isn't cheap.

- 4- A lorry takes things to shops, restaurants and businesses.
- 5 A traffic jam is a long queue of cars that isn't moving very quickly.
- 6 A <u>pavement</u> is the area next to a street where people can walk

1 - I <u>am visiting</u> my aunt this weekend. My parents and I <u>are staying</u> 2- (stay) at a hotel near my aunt's flat. We aren't travelling 3- (not/travel) by car. My mum prefers the bus. It leaves 4 (leave) at 7 am on Saturday so we are getting up 5-(get up) really early.



On Saturday, I am having 6(have) lunch with friends.

We are meeting 7 (meet) at a café in our neighborhood. The café 8 opens (open) at 11 am on Saturdays. After lunch, we are going 9 (go) to the cinema. The film 10 starts (start)at 3 pm so we'll have lots of time to talk before that!



| taxi | تكسي | roundabout | دوار |
|----------------|------------|-------------|---------------|
| neighborhood | الحي | coach | مدرب |
| lorry | شاحنة | road sign | اشارات الطريق |
| railway | محطة قطار | fire engine | سيارة اطفاء |
| sattion | | | |
| traffic lights | اشارة مرور | traffic jam | ازمة مرورية |
| crossroad | مفترق طرق | pavement | الرصيف |

2) Read the story in Lesson 5 again. How many things or places in a city can you find in it? How many types of transport?

اقرأ القصة في الدرس الخامس مرة أخرى. كم عدد الأشياء أو الأماكن التي يمكنك أن تجدها في المدينة؟ كم عدد أنواع وسائل النقل؟

City sequare / bus/ library/ roundabout/ traffic jam/ fire engine/ lorry/ road sign/ post office/ bus staion/ pavement/ bank/ coach

3) Think about the story in Lesson 5. Are the sentences true or false?

1 Some of Lubna's friends are doing a city treasure hunt next week. T / ${
m F}$

2 Lubna is seeing Salwa tomorrow. T / F

3 The treasure hunt starts at 10 am. T / F

4 The bus leaves at 9 am. **T** / <mark>F</mark>
Cook at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

Grammar

Present continuous for future My friends are doing a treasure hunt tomorrow.

I'm seeing Salwa tomorrow.

Present simple for future

The treasure hunt starts at 10 am in the city square.

The bus for the city leaves at 9.30 am.

We use the **Present continuous** / **Present simple** tense to talk about arrangements for the future.

We use the **Present continuous** / **Present simple** tense to talk about timetables, for example, trains or buses.

- انظر إلى جدول القواعد النحوية. ثم أقرأ الخيارات الصحيحة وقم بتدوينها لاكمال القواعد. القواعد. المضارع المستمر للمستمل المضارع المستمر / المضارع الترتيبات للمستقل الترتيبات للمستقل الترتيبات المستمر / المضارع المضارع المستمر / المضارع المضارع المستمر / المضارع المناعة 10 مبادًا في سارة سلوع فدا. سارة المحديث في الساعة 10 مبادًا في المالي المدينة في الساعة 30 مبادًا
- 5) Listen to two children and answer the questions.
- 1 Which city are they talking about? Madrid
- **2** How is Hanan getting to her grandmother's house? By train
- **3** What doesn't Hanan like about this city? The traffic



<u>Grade 7 grammar page 13</u>

Present continues and present simple for future

The present continuous and present simple can both be used to talk about the future, but they are used in different contexts. Here's how they differ:

يمكن استخدام المضارع المستمر والمضارع البسيط للحديث عن المستقبل، لكن يتم استخدامهما في سياقات مختلفة. وهذا كيف تختلف:

1. Present Continuous for Future:

The present continuous is used to talk about planned or arranged actions that will happen in the near future. It usually implies that something is already scheduled or decided.

: المضارع المستمر للمستقبل

يستخدم المضارع المستمر للحديث عن الإجراءات المخطط لها أو المرتبة التي ستحدث في المستقبل القريب. عادةً ما يشير ذلك إلى أن شيئًا ما قد تم جدولته أو تحديده بالفعل

Form:

```
Subject + am/is/are + verb+ing
```

Example:

I'm meeting my friend tomorrow. (This is a plan that has been arranged.)

سأقابل صديقي غدا. (هذه هي الخطة التي تم ترتيبها.)

We are traveling to Paris next week. (This is already planned or scheduled.)

سنسافر إلى باريس الأسبوع المقبل. (هذا تم التخطيط له أو جدولته بالفعل.)

2. Present Simple for Future:

The present simple is used for future events that are part of a fixed timetable, schedule, or program. This is often used for things like transportation schedules, public events, or activities that happen regularly.

: المضارع البسيط للمستقبل .2

يتم استخدام المضارع البسيط للأحداث المستقبلية التي تشكل جزءًا من جدول زمني أو جدول زمني أو برنامج ثابت. يُستخدم هذا غالبًا لأشياء مثل جداول النقل أو الأحداث العامة أو الأنشطة التي تحدث بانتظام.

Form:

Subject + verb (in base form for 3rd person singular: verb + "s")

Example:

The train leaves at 6 p.m. (This is a scheduled event.)

يغادر القطار الساعة 6 مساءً. (هذا حدث مجدول.)

The movie starts at 8 p.m. (This is a programmed or scheduled event.)

يبدأ الفيلم في الساعة 8 مساءً. (هذا حدث مبرمج أو مجدول.)

Key Differences:

Present continuous is about personal plans or arrangements.

Present simple is for events that are timetabled or scheduled (outside of personal control).

:الاختلافات الرئيسية

المضارع المستمر يدور حول الخطط أو الترتيبات الشخصية

المضارع البسيط مخصص للأحداث المجدولة أو المجدولة (خارج نطاق السيطرة الشخصية)

Exercises:

1. Choose the correct form (present continuous or present simple) to complete the sentences:

- a) The plane _____ (arrive) at 10 p.m.
- b) We _____ (visit) our grandparents this weekend.
- c) The concert _____ (start) at 7 p.m.
- d) I _____ (have) a meeting with my boss tomorrow.
- e) The bus _____ (depart) at 5:30 in the morning.

Answers:

Exercise 1:

a) The plane arrives at 10 p.m. (present simple - schedule)

b) We are visiting our grandparents this weekend. (present continuous – personal plan)

c) The concert starts at 7 p.m. (present simple - event schedule)

d) I am having a meeting with my boss tomorrow. (present continuous - personal arrangement)

e) The bus departs at 5:30 in the morning. (present simple - schedule)

2. Rewrite the following sentences using either present continuous or present simple for future, as appropriate:

- a) The train leaves at 6 p.m. (You)
- b) We are going to the park next Saturday. (Event schedule)
- c) She meets her friend later. (Scheduled event)
- d) The movie starts at 9 p.m. (Personal arrangement)

Answers: Exercise 2:

- a) You are taking the train at 6 p.m.
- b) The park event starts next Saturday.
- c) She is meeting her friend later.
- d) We are watching the movie at 9 p.m.



العديد من المدن المثيرة للاهتمام في العالم. إليك مقالاً عن واحدة من أكبر وواحدة من أصغر المدن في العالم. تأتى المدن

| , جدًا. بعضها يسكنه الكثير من الناس وبعضها يسكنه | بأشكال وأحجام مختلفة. بعضيها كبير جدًا وبعضها صغير |
|--|--|
| مدينة كبيرة | عدد قليل جدًا مدينة صغيرة |
| أكبر مدينة في العالم هي طوكيو في | نوك هي واحدة من أصغر العواصم في |
| اليابان. وهي تقع على أكبر جزيرة في اليابان، وهي | العالم. |
| هونشو. | المدينة جميلة جدًا، حيث تحدها الجبال من جهة • |
| طوكيو هي موطن أحد أكبر أسواق الأسماك في • | والبحر من جهة أخرى. كما توجد أنهار صغيرة تمر |
| المعالم. حيث يتم بيع أكثر من 2000 | عبر المدينة. |
| إطن من الأسماك يوميًا | يوجد سوق كل يوم في المدينة حيث • |
| برج طوكيو سكاي تري هو أحد أطول الأبراج في • | يمكنك شراء الأسماك الطازجة ولحوم الفقمة |
| العالم حيث يبلغ ارتفاعه 634 مترًا | نوك هي واحدة من أبرد العواصم في • |
| محطة السكك الحديدية الأكثر ازدحامًا في العالم • | العالم. حيث تكون درجة الحرارة أقل من الصفر |
| هي محطة شينجوكو في طوكيو. حيث يستخدم | لعدة أشهر من العام. أبرد شهر |
| المحطة 1.2 مليار | هو شهر فبراير حيث تصل درجات الحرارة إلى - |
| اِشْخُص كُلْ عام | .13 درجة مئوية |
| | غالبًا ما يذهب زوار نوك لمشاهدة الحيتان، التي • |
| هناك أشخاص يدفعون الركاب | تزور المياه المحيطة بالمدينة في أشهر |
| إلى داخل القطارات لاستيعاب أكبر عدد ممكن من | الصيف |
| الأشخاص. | |

Project اصنع ملف حقائق عن مدينة Make a fact file about a city. 1 -تخيل في مجموعات أنك تخطط In groups, imagine you're planning. a visit to a city for your next holiday. لزيارة مدينة في إجازتك القادم Choose a city in the world. 3 Decide who will research to find: اختر مدينة في العالم basic information (capital city. :3 - حدد من سيبحث للعثور على population). interesting facts. معلومات أساسية (العاصمة، • • photos. 4 Write your notes on a piece of عدد السكان). paper. Add photos or pictures. 5 Present your fact file to the class. حقائق مثيرة للاهتمام •

Fact file about Aqaba. Aqaba is in the south of Jordan. There are more than 148,000 people live in Aqaba. The climate is a desert climate. It has the only sea port in Jordan. You can see Aqaba marina park, Aqaba fortress, and near Aqaba there is the most famous valley: Wadi Rum valley. There are different activities that you can do like: diving, snorkelling, and surfing.

WOM Fact

There are more than 30 mega-cities in the world. These are cities with more than 10 million people.



Activity book page 9



<u>ما الذي يميز برج سكاي تري في طوكيو؟</u> يعتبر برج سكاي ترى في طوكيو أحد أطول الأبراج في العالم، حيث يبلغ ارتفاعه 634 مترًا 4 - Where can people buy fresh fish in Nuuk? <u>People can buy fresh fish at the daily market in Nuuk.</u>

أين يمكن للناس شراء الأسماك الطازجة في نوك؟ يمكن للناس شراء الأسماك الطازجة في السوق اليومي في نوك

5 -How many people pass through Shinjuku Station in a year? <u>Around 1.2 billion people pass through Shinjuku Station every year.</u>

كم عدد الأشخاص الذين يمرون عبر محطة شينجوكو في العام؟

يمر حوالى 2.1 مليار شخص عبر محطة شينجوكو كل عام

6 -When can visitors see whales near Nuuk?

Visitors can see whales near Nuuk during the summer months.

متى يمكن للزوار رؤية الحيتان بالقرب من نوك؟

يمكن للزوار رؤية الحيتان بالقرب من نوك خلال أشهر الصيف

<u>Activity book page 9</u>

2 Read the comments from a travel blog. Should the people visit Tokyo, Nuuk or both? Write and explain your answers.

> 1 'I'm looking for a quiet, peaceful place to spend my holidays.' Nuuk, because it's small and it isn't busy.

2 'I get bored in small towns. There isn't enough to do.' Tokyo, because it's big and busy with lots of things to do.

3 'I really love watching wildlife, so I'd love to be able to do this on holiday.' Nuuk, because you can see whales there in the summer.

4 'I don't like cold weather and I'm not into winter sports.' Tokyo, because the temperature is good during Summer. -

5 'I enjoy trying new types of food and I especially like fish.' Both places are good for eating fish and trying interesting dishes.

3 🛞 Listen to a report about another capital city. Complete the notes. 籠

| 1 | Name of the capital city: | ¹ City of San Marino |
|---------|---------------------------|--|
| | Country: | ² San Marino |
| A APRA | Location: | in the Apennine mountains in ³ Italy |
| ALS ASA | Population of city: | 4 About 4,000 |
| | Size of city: | 5 About 7 km2 |
| | Weather: | warm in summer; 6 cool in winter |
| | Language(s): | ⁷ Italian |
| | Money: | ⁸ Euros |

Activity book page 10



Write a dialogue between you and a travel assistant. Use the questions below and Activity 1 to help you. Then act out with your partner.

- Where are you going?
- Are you travelling by coach or train?
- Do you want a single or return ticket?
- Do you need to travel direct?
- A: Excuse me. <u>How muchis</u> a single ticket to Aqaba?
- B: That'll be <u>10 JOD</u>
- A: Is that a direct coach?
- B: Yes, it is.
- A: <u>Is the next coach leaving soon?</u> B: Yes, It leaves at 5:30 am
- A: OK, great. Which bus stop does it leave from?
- B: That coach goes from bus stop.
- A: Thank you very much.







Cities are big places where there are a lot of people and a lot of cars. That means they are often very hot and very dirty. So people are now designing green cities which are easier to live in.

Masdar City is a special new neighborhood in Abu Dhabi, the capital of the United Arab Emirates. The designers are creating houses and buildings that are all new. The buildings do not use much energy because they use traditional materials. An example is the mosque. In the UAE, mosques used to be made of earth from the ground. We usually build new mosques using stone, but they used the same earth as traditional mosques to build the new Masdar City mosque. That is because the material keeps the building cool The mosque also produces all the energy it needs using solar panels which take energy from the sun.

The buildings in Masdar City are very close together so that there is not much sun on the pavements. There are no cars and most of the roads are for walkers and bikes. You can also travel on electric buses. Some of them go under the ground!

Many school students visit the city on school trips. Teenager Hani Akel,14, told us, 'This is such an exciting project. It's not only creating an amazing new city for people to live in. It's also using green technology that could really change our cities in the 21st century.'

مدينة مذهلة في دولة الإمارات العربية المتحدة

المدن هي أماكن كبيرة حيث يوجد الكثير من الناس والكثير من السيارات. وهذا يعني أنها غالبًا ما تكون ساخنة جدًا وقذرة جدًا. لذلك يقوم الناس الآن بتصميم مدن خضراء يسهل العيش فيها

مدينة مصدر هي حي جديد ومميز في أبو ظبي، عاصمة دولة الإمارات العربية المتحدة. يقوم المصممون بإنشاء منازل ومباني جديدة بالكامل. لا تستهلك المباني الكثير من الطاقة لأنها تستخدم المواد التقليدية. مثال على ذلك المسجد. في دولة الإمارات العربية المارات العربية المتحدة. يقوم المصممون بإنشاء منازل ادولة ومباني جديدة بالكامل. لا تستهلك المباني الكثير من الطاقة لأنها تستخدم المواد التقليدية. مثال على ذلك المسجد. في دولة الإمارات العربية المارات العربية المتحدة. يقوم المصممون بإنشاء منازل ومباني جديدة بالكامل. لا تستهلك المباني الكثير من الطاقة لأنها تستخدم المواد التقليدية. مثال على ذلك المسجد. في دولة الإمارات العربية المتحدة، كانت المساجد تُصنع من التراب من الأرض. نحن عادة نبني مساجد جديدة باستخدام الحجر، لكنهم استخدموا نفس التربة التي تستخدمها المساجد التقليدية لبناء مسجد مدينة مصدر الجديد. وذلك لأن المواد تحافظ على برودة المباني. كما ينتج المسجد كل الطاقة التي يحتاجها باستخدام الألواح الشمسية التي تستمد الطاقة من تحافظ على برودة المباني. كما ينتج المسجد كل الطاقة التي يحتاجها باستخدام الألواح الشمسية التي تستمد الطاقة من الشمس

المباني في مدينة مصدر قريبة جداً من بعضها البعض بحيث لا يوجد الكثير من أشعة الشمس على الأرصفة. لا توجد سيارات ومعظم الطرق مخصصة للمشاة والدراجات. يمكنك أيضًا السفر بالحافلات الكهربائية. ومنهم من يذهب تحت إالأرض

"يزور العديد من طلاب المدارس المدينة في رحلات مدرسية. قال لنا المراهق هاني عقل، 14 عامًا: "هذا هو. مثل هذا المشروع المثير. لا يقتصر الأمر على إنشاء مدينة جديدة مذهلة ليعيش فيها الناس فحسب، بل إنها تستخدم أيضًا التكنولوجيا الخضراء التي يمكن أن تغير مدننا حقًا في القرن الحادي والعشرين.

1 - What is special about the buildings in Masdar City, and why are traditional materials used in their construction?

The buildings in Masdar City are designed to use very little energy. Traditional materials are used because they help keep the buildings cool without needing much energy.

ما الذي يميز المباني في مدينة مصدر، ولماذا يتم استخدام المواد التقليدية في بنائها؟ -

تم تصميم المباني في مدينة مصدر بحيث تستخدم القليل جدًا من الطاقة. يتم استخدام المواد التقليدية لأنها تساعد في الحفاظ على برودة المبانى دون الحاجة إلى الكثير من الطاقة.

2 - How does the design of Masdar City help reduce the need for cars?

Masdar City has roads designed for walking and biking, and there are no cars allowed. Instead, people can travel on electric buses, some of which go underground.

كيف يساعد تصميم مدينة مصدر على تقليل الحاجة إلى السيارات؟ -2

يوجد في مدينة مصدر طرق مخصصة للمشي وركوب الدراجات، ولا يُسمح بالسيارات فيها. وبدلاً من ذلك، يمكن للناس السفر بالحافلات الكهربائية، وبعضها يسير تحت الأرض.

3 - Why does the new mosque in Masdar City stay cool, and how does it produce energy?

The mosque stays cool because it is built using earth, a traditional material that keeps it naturally cool. It produces its own energy using solar panels that take energy from the sun.

لماذا يظل المسجد الجديد في مدينة مصدر باردا وكيف ينتج الطاقة؟ - 3

ويظل المسجد باردا لأنه بني باستخدام الأرض، وهي مادة تقليدية تحافظ على برودة الجو بشكل طبيعي. وتنتج طاقتها الخاصة باستخدام الألواح الشمسية التي تستمد الطاقة من الشمس.

4 - What modes of transportation are available in Masdar City, and how are they environmentally friendly?

In Masdar City, people can travel by walking, biking, or using electric buses. These options are environmentally friendly because they reduce pollution and energy use.

ما هي وسائل النقل المتوفرة في مدينة مصدر، وكيف أنها صديقة للبيئة؟ -4

في مدينة مصدر، يمكن للناس التنقل سيرًا على الأقدام أو ركوب الدراجات أو استخدام الحافلات الكهربائية. وتعتبر هذه الخيارات صديقة للبيئة لأنها تقلل من التلوث واستخدام الطاقة.

5 - Why do school students like Hani Akel find Masdar City exciting, and how could its technology change cities in the future?

Hani Akel finds Masdar City exciting because it is an innovative project that not only creates a new city but also uses green technology, which could be used to improve other cities in the 21st century.

لماذا يجد طلاب المدارس مثل هاني عقل أن مدينة مصدر مثيرة، وكيف يمكن لتكنولوجياها أن تغير المدن في - 5 المستقبل؟

ويرى هاني عقل أن مدينة مصدر مثيرة لأنها مشروع مبتكر لا يقتصر على إنشاء مدينة جديدة فحسب، بل يستخدم أيضًا التكنولوجيا الخضراء، والتي يمكن استخدامها لتحسين مدن أخرى في القرن الحادي والعشرين.

6 - What are some ways that Masdar City helps reduce the amount of heat in the streets?

The buildings in Masdar City are built close together, which limits the amount of sunlight on the streets and helps reduce the heat.

ما هي الطرق التي تساعد بها مدينة مصدر في تقليل كمية الحرارة في الشوارع؟ - 6

تم بناء المباني في مدينة مصدر بالقرب من بعضها البعض، مما يحد من كمية ضوء الشمس في الشوارع ويساعد على يتقليل الحرارة

Activity book page 11



- 3 It keeps buildings cool.
- 4 People can walk on these next to the roads.
- 5 These people like to visit Masdar City.
- 6 We are using this to change our cities.

mosques earth pavement school students green technology

Read the sentences and write T (true), F (false) or DS (doesn't say). Then explain your answers.

- Masdar City is near the capital of the UAE.
 - F It is a neighbourhood in the capital of the UAE.
- 2 They used a special new material to make the mosque. F They used earth. Old mosques to be made of this material.
- 3 The mosque is always very cool.

DS We don't know this.

- 4 It is not very hot on the pavements of Masdar City. There is not much sun on the pavements.
- terial.
- 5 All transport in Masdar City is under the ground.
 - F Some of the buses go under the ground, not all the transport.

Read the article and circle the best title.

a) My favourite place to go on holiday

b) The place where I live

c) The place where I want to live when I grow up

اقرأ المقال ثم ضع دائرة حول أفضل عنوان

أ) المكان المفضل لدى لقضاء العطلة

ب) المكان الذي أعيش فيه

ج) المكان الذي أريد أن أعيش فيه عندما أكبر

0000

live in the beautiful city of Amman, which is in north west of Jordan.

The place I like the best is the Roman theatre, in the east of the city. The Romans built it about 1,900 years ago and around 6,000 people used to watch plays there. Now it's a famous place for tourists to visit.

The best time to visit Amman is either spring or autumn, when it is not very hot. I prefer the spring because there are flowers in the parks. People come from all over the world to enjoy the food and the city sights. I enjoy eating an ice cream in Abu Bakr al Siddiq Street.

I think tourists should come to Amman because there are a lot of awesome places to visit and many beautiful buildings. The people are also very friendly! Adnan, 12, Jordan



أعيش في مدينة عمان الجميلة التي تقع في شمال غرب الأردن

المكان الذي يعجبني أكثر هو المسرح الروماني، في شرق المدينة. بناه الرومان منذ حوالي 1900 عام وكان بيرتاده حوالي 6000 شخص لمشاهدة المسرحيات. الأن أصبح مكانًا شهيرًا يزوره السياح

أفضل وقت لزيارة عمّان هو إما الربيع أو الخريف، عندما لا يكون الطقس حارًا جدًا. أفضل فصل الربيع لأن الحدائق مليئة بالز هور. يأتي الناس من جميع أنحاء العالم للاستمتاع بالطعام ومعالم المدينة. أستمتع بتناول .الأيس كريم في شارع أبو بكر الصديق

أعتقد أن السائحين يجب أن يأتوا إلى عمّان لأنها تضم العديد من الأماكن الرائعة والمباني الجميلة. كما أن الناس إهناك ودودون للغاية

Adnan, 12, Jordan



3) Write an article for the WOW! Magazine about the place where you live. Use the *How to write...* box to help you.

- 1 Write a plan: use the questions in Activity 2.
- 2 Write your answers.
- **3** Then check your spelling and punctuation
- WOW! اكتب مقالاً لمجلة (3
- عن المكان الذي تعيش فيه. استخدم مربع
- كيفية الكتابة... لمساعدتك
- . اكتب خطة: استخدم الأسئلة في النشاط 2
- اكتب إجاباتك 2.
- ثم تحقق من هجائك وعلامات الترقيم 3

either ... or

We use *either* ... *or* to talk about a choice between two things. The best time to visit Amman is *either* spring *or* autumn.

إما ... أو نستخدم إما ... أو للحديث عن اختيار بين أمرين أفضل وقت لزيارة عمّان هو إما الربيع أو الخريف

© اقرأ مربع كيفية الكتابة... ثم اقرأ المقال في النشاط 1 مرة أخرى وقم بمطابقة الفقرات مع الأسئلة.

مقال كنفية الكتابه 1 الفقرة 1: ما هو مكانك المفضل؟ 🗖 مقدمة يجب أن يتضمن مقدمة، • فقرات واضحة، وخاتمة. 2 الفقرة 2: د آین تعیش؟ 3 الفقرة 3: ج- لماذا يجب على الناس استخدم لغة رسمية. • • 4 الفقرة 4: الزبارة؟ تحقق من الحقائق - استخدم فقط المواقع الخاتمة ما هو وقتك المفضل التي يمكنك الثقة بها. في السنة؟

Activity book page 12



Exploring the Beauty of Tokyo: My Dream Destination

The city I've always dreamed of visiting is Tokyo, Japan. Located on the eastern coast of the island of Honshu, it is not only Japan's capital but also one of the largest and most dynamic cities in the world. Known for its vibrant blend of ancient traditions and cutting-edge modernity, Tokyo promises a unique experience that I can't wait to explore. The most famous landmark in Tokyo is undoubtedly the iconic Tokyo Tower. This striking red-and-white structure resembles the Eiffel Tower and offers incredible views of the city. Another highlight is the historic Senso-ji Temple in Asakusa, Tokyo's oldest temple, where visitors can soak in the rich cultural history of Japan. Both places provide a fascinating contrast between Tokyo's modern skyline and its deep-rooted traditions.

The best time to visit Tokyo is either in the spring (March to May) or autumn (September to November). During spring, cherry blossoms blanket the city in soft pink, creating breathtaking scenery, while autumn brings cooler temperatures and vibrant foliage. I'd love to visit Tokyo in April when the cherry blossoms are in full bloom, adding a magical touch to my trip.

I am incredibly excited about the idea of visiting Tokyo. I'm sure I will have an amazing time immersing myself in the city's culture, exploring famous landmarks, and enjoying the delicious Japanese cuisine. The combination of modern technology and ancient traditions will make this trip unforgettable!

Read the comments about the WOW! Magazine. Who wants to visit London?

This is YOUR page! We want to hear from YOU. Send us your comments and photos like the people below!

| 1) 2 comments | 2 | 4 comments |
|--|-----|---|
| لقد استمتعت حقًا بقصة البحث عن الكنز . لقد قمت أنا | | لقد تعلمنا للتو عن حريق لندن العظيم في |
| وأصدقائي بالبحث عن الكنز في الصيف الماضي. | 2 | التاريخ. لقد استمتعت بقراءة رحلة دانا إلى |
| استغرق الأمر منا سبع ساعات وما زلنا لم نعثر على | 6 | هناك وكل ما اكتشفته. أود أن أذهب إلى هناك |
| الكنز في النهاية | E | <u>ايو</u> مًا ما لأنني أعيش في قرية صغيرة جدًا |
| 3 comments | | sman v mage: |
| لقد أعجبتني المقالة التي تتحدث عن المدن الكبيرة | (4) | 3 comments |
| والصغيرة في العالم. أنا أعيش في بلدة صغيرة. أعتقد | | Hassan, 13, UAE 20 minuter age |
| أنني أرغب في العيش في طوكيو لأن هناك الكثير | | I liked reading about the new |
| مما يمكن رؤيته والقيام به | | حببت القراءة عن الحي |
| 5 | 1 | لجديد |
| Ivan, 12, Croatta 1 hour ago | 2/ | |
| Nasser, I really liked that article too! | | لخضراء في أبو ظبي. لم أزره من قبل ويبدو نه |
| إناصر ، لقد أعجبتني هذه المقالة حقًا أيضًا | 1 | |
| أنا من كرواتيا، حيث لدينا | 1 | مثير للاهتمام حقًا. يوجد مكان رائع بالقرب من |
| أصغر مدينة في العالم. تُدعى | | مكان إقامتي أيضًا. يُسمى |
| هوم. يعيش هناك 23 شخصًا فقط، ولكن الكثير من | | حديقة شاطئ الممزر ويقع على الشاطئ. |
| السياح يزورونها في الصيف لأنها | C | يمكنك |
| جميلة جدًا | | الجلوس تحت شجرة أو السباحة في |
| | 1 | .البحر. إنه مكان رائع للاسترخاء |



ما هي القصص التي أعجبتك أكثر؟ هل تعلمت أي شيء جديد؟ ما هي المدينة التي تر غب في زيارتها قريبًا؟

A2 Key and B1 Preliminary for Schools Listening Part 1

Listen. For each question, choose the correct picture.

1- How is Panayiota getting to the city tomorrow? كيف سيصل بانابوتا إلى المدينة غدًا؟



2 What place did James visit in the city?



إلى أين تريد المرأة أن تذهب؟ ?Where does the woman want to go



A2 Key and B1 Preliminary for Schools Speaking Parts 2 and 3

Work in pairs. Some pupils are going on a school trip to a big city. Look at the activities that they could do and discuss which would be the most interesting and why.

العمل في أزواج. بعض التلاميذ يذهبون في رحلة مدرسية إلى مدينة كبيرة. انظر إلى الأنشطة التي يمكنهم القيام بها وناقش أيها سيكون الأكثر إثارة للاهتمام ولماذا

الوظائف: مصفف شعر، مدير، طبيب أسنان، مبر مج كمبيوتر، مخترع، مهندس معماري،

روائي، مصمم جرافيك، سياسي، غواص، لاعب كرة قدم محترف، صحفي

أحداث الحياة: بدء عمل تجارى، العثور على وظيفة، الولادة، الحصول على شهادة، التقاعد، الزواج، الذهاب إلى المدرسة، إنجاب الأطفال، الذهاب إلى الجامعة، النمو، الانتقال إلى منزل جديد، السفر

🚺 指 🗑 Work in pairs. Look at the WOW! Magazine Welcome page. Then read and answer.

World of Wonder! Magazine

Welcome

Book Club

Culture

Over to you!

أراد الكثير منكم سماع المزيد عن الوظائف المختلفة والأشياء المثيرة التى قد تحدث لكم في المستقبل

ألق نظرة على الصور

كم عدد الكلمات التي تعرفونها؟

لدى دانا سؤال لكم. هل يمكنكم التفكير في بعض الإجابات؟

WOW Question



- ما هو الأهم

أن يكون لديك وظيفة جيدة أم أن يكون لديك عائلة كبيرة والكثير من الأصدقاء؟ لماذا؟

In this unit I will ...

تعلم كلمات للوظائف وأحداث الحياة المهمة

- للتنبؤات coolو may وmight استخدم •
- اقرأ قصيدة •
- تعرف على درجات جامعية غير عادية في بلدان مختلفة •
- اعمل في مجموعة لتقديم عرض •

ملصق

تعلم كيفية تقديم •

عروض المساعدة والرد عليها

اقرأ وكتابة مدونة حول •

المستقبل























Pupils book page 20 Vocabulary

| hairdresser | مصفف شعر | politician | سياسي |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| manager | مدير | diver | غواص |
| dentist | طبيب اسنان | professional footballer | لاعب محترف |
| computer programmer | مبر مج كمبيو تر | journalist | صحفي |
| inventor | مخترع | life events | احداث الحياة |
| architect | مهندس معماري | start a business | بدء عمل تجاري |
| novelist | روائي | be born | و لادة |
| graphic designer | مصمم غرافيك | find a job | ايجاد وظيفة |
| retire | تقاعد | get a degree | الحصول على شهادة |
| jobs | وظائف | have children | انجاب الاطفال |
| get married | الزواج | go to university | الذهاب الى الجامعة |
| go to school | الذهاب الى المدرسة | grow up | النمو |
| move house | الانتقال الى بيت جديد | go backpacking | السفر |

Lesson 1

Vocabulary



2 (2) Look and match. Then listen, check and repeat.

hairdresser manager dentist computer programmer inventor architect novelist graphic designer politician diver professional footballer journalist 1



| 1-journalist | 4-inventor | 7-dentist | 10-diver |
|----------------|---------------|-----------|---------------|
| | | | |
| 2-computer | 5-architect | 8-manager | 11-novelist |
| programmer | | | |
| 3-professional | 6-hairdresser | 9-graphic | 12-politician |
| footballer | | designer | - |

WOW Blog

| 1 Dana 7 minutes ago | 2 Alex 15 minutes ago |
|------------------------------------|---|
| hnc pnibcer evol 1 | 📃 🔟 Jalwaus have so manu ideas in mu headt For example |
| أنا أحب القراءة والكتابة! وأريد أن | لدي دائمًا الكثير من الأفكار في رأسي! على سبيل المثال، فكرت أمس أنه |
| أعمل في وظيفة أستطيع من | سيكون من الرائع أن أمتلك زوجًا من أحذية كرة القدم التي تسخن وتبرد. ثم |
| خلالها القرآءة والكتابة كل يوم. | عندما يكون الجو حارًا جدًا، ستبقيك باردًا وعندما يكون الجو باردًا، ستبقيك |
| ولا أعتقد أننى سأصبح صحفيًا | دافنًا. لن أصبح لاعب كرة قدم محترفًا لأنني لست جيدًا بما يكفي، لكنني أريد |
| أريد أن أكتب كتبى الخاصة | أن أعمل في وظيفة حيث يمكنني استخدام أفكاري لصنع أشياء حقيقية والقيام |
| | بشيء ما بالرياضة |
| 3 👵 Saml 1 hour ago | |
| هوايتي المفضلة | 4 Mel 3 hours ago |
| | Fveru summer I go to the beach with mu familu and I |
| هي صناعة الأشياء. في | كل صيف، أذهب إلى الشاطئ مع عائلتي وأقضي كل وقتي تحت الماء مثل |
| المستقبل، أعتقد أننى | السمكة! ربما سأصبح سمكة عندما أكبر! ربما لا! لكنني سأعمل في وظيفة |
| | تتيح لي قضاء الكثير من الوقت في الماء وتحته |
| سأعمل في وظيفة | |
| أتمكن من خلالها من | |
| | |
| | |
| إتصميم وبناء مباني جديدة | |

Work in pairs. Look at the jobs on pages 20 and 21. Find and say.

- 1- Which of the jobs do you think is the most difficult and why?
- 2- Which of the jobs do you think is the easiest and why?
- 3- Which of the jobs do you think is the most interesting and why?

اعمل في أزواج. انظر إلى الوظائف في الصفحتين 20 و21. ابحث وقل

- أي الوظائف تعتقد أنها الأصعب ولماذا؟ 1
- أي الوظائف تعتقد أنها الأسهل ولماذا؟ 2
- أي الوظائف تعتقد أنها الأكثر إثارة للاهتمام ولماذا؟ 3
 - 1- I think diving is the most difficult job because it's dangerous.
 - 2- I think the easiest job is hairdresser because
 - 3- Graphic designer is the more interesting job because it's





Lesson 2

🚺 🚽 😱 Listen and read. What job does Sami think Alex will do in the future?

<u>ا</u>سامي: هدف رائع، أليكس

اِلْلِيكس: شكرًا لِك

سامي: قرأت في المدونة أنك لا تعتقد أنك جيد بما يكفي لتكون لاعب كرة قدم محترفًا عندما تكبر. أنا لا أتفق معك! أعتقد أنك إستكون لاعب كرة قدم رائعًا في أحد الفرق الكبيرة

أليكس: آه، هذا لطيف منك أن تقوله، لكني لا أعتقد أن هذا سيحدث

إأنا متأكد تمامًا من أنه لن يحدث

سامي: نعم، سيحدث! سيأتي مدير كرة قدم إلى مدر ستنا إوسيشاهدك تلعب وسيطلب منك الانضمام

أليكس: ها ها! أعتقد أن هذا لن يحدث إلا في أحلامي! لكن

شكرًا لك على أي حال. سأستمر في التدرب ومن يدري ماذا سيحدث في المستقبل؟

ماذا عنك؟ ماذا ستفعل عندما تكبر؟ أنت تقوم بعمل رائع في ماذا عنك؟ ماذا ستفعل عندما تكبر؟



<u>2 - Work in pairs. Read the dialogue again and answer the guestions.</u>

1 - Why doesn't Alex think he can be a professional footballer?
Later Alex discrete the state of t

<u>Alex doesn't think he can be a professional footballer</u> <u>because he feels that he's not good enough and doubts it will</u> <u>happen.</u>

2- What job does Sami do on the WOW! website? العمل الذي يقوم به سامي على موقع

<u>Sami designs and builds the WOW! website, suggesting he's</u> <u>skilled in graphic design and web development</u>.

3- What does Sami want to be when he grows up? ماذا یرید سامی أن یصبح عندما یکبر؟

Sami wants to be an architect when he grows up.

4- Where does Alex want his house to be in the future? أين يريد أليكس أن يكون منزله في المستقبل؟

Alex wants to live in a big house near the sea.

8 Work in pairs. Find these expressions in the dialogue. Then use the expressions and act out.



Exercise 3

Discussing Future Aspirations

Person 1: "What do you want to be when you grow up?"

Person 2: <u>"Oh, cool</u>! I want to be an astronaut!"

Person 1: "<u>I disagree</u>! I think being an astronaut would be really scary."

Person 2: <u>"I'm not sure</u>. I guess it's dangerous, but also exciting!"

مناقشة الطموحات المستقبلية

"الشخص 1: "ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟

"االشخص 2: "رائع! أريد أن أصبح رائد فضاء

. "الشخص 1: "لا أتفق معك! أعتقد أن كوني رائد فضاء سيكون أمرًا مخيفًا حقًا

"االشخص 2: "لست متأكدًا. أعتقد أنه أمر خطير، ولكنه مثير أيضًا

Talking About Careers

Person 1: "I think being a politician would be boring." **Person 2**: "<u>Oh, cool</u>! <u>I disagree</u>! I think it would be interesting to make big decisions for the country."

Person 1: "<u>I'm not sure</u>. It seems like it's all about meetings and speeches."

الحديث عن المهن الشخص 1: "أعتقد أن العمل كسياسي أمر ممل. "الشخص 2: "رائع! لا أتفق معك! أعتقد أنه سيكون من المثير للاهتمام اتخاذ قرارات كبيرة لصالح البلاد. الشخص 1: "لست متأكدًا. يبدو أن الأمر كله يتعلق بالاجتماع

- Look back at the dialogue in Lesson 2. Are the sentences true or false? Say why.
 - 1 Sami thinks Alex is good enough at football to become a professional footballer.
 - Alex thinks that Sami is good at designing.
 - 3 Sami wants to be a graphic designer when he grows up.
 - 4 Alex wants Sami to design a website for him in the future.
- 1) True.
- 2) True.
- 3) False. He wants to be an architect.
- 4) False. Alex wants Sami to design a house for him.

2 Q Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rule.

| Grammar | القواعد |
|--|---|
| will for predictions | الإرادة للشيؤات |
| I think you'll be a brilliant footballer. | أعتقد أنك سوف تكون لاعب كرة قدم رائعًا. |
| It won't happen. | المحمد |
| Will you become a graphic designer? | هل ستصبح مصمم جرافيك؟ |
| What will you do when you grow up? | ماذا ستفعل عندما تكبر؟ |
| We use <i>will/won't</i> + verb to talk about things that we think can happen in the present / future. | نحن نستخدم will/won't + الفعل للتحدث عن الأشياء التي نعتقد أنها يمكن أن تحدث في الحاضر / المستقبل. |

<u>3/Read the dialogue in Lesson 2 again. Find examples of will for predictions.</u>

- 1) I think you'll be a brilliant footballer for one of the big teams!
- 2) Will you design a house for me?
- 3) I think I'll live in a big house near the sea.
- 4) Will you become a graphic designer?

Will" for Predictions

The modal verb **"will"** is commonly used to make predictions about the future. When we use "will" for predictions, we are saying what we think or believe will happen in the future, often based on evidence or personal opinion.

للتنبؤ، فإننا نقول ما نعتقد أو "will" عادةً للتنبؤ بالمستقبل. وعندما نستخدم "will" يُستخدم الفعل المساعد نعتقد أنه سيحدث في المستقبل، غالبًا بناءً على الأدلة أو الرأي الشخصى

Structure:

- Affirmative: Subject + will + base verb
 - Example: She will pass the exam.
- Negative: Subject + will + not + base verb (or won't)
 - Example: They won't arrive on time.
- Question: Will + subject + base verb?
 - Example: Will it rain tomorrow?

Examples of Predictions with "Will":

- 1. Affirmative Prediction:
 - I will buy a new car next year.
 - She will become a doctor in the future.
- التنبؤ الإيجابي 1:
- سأشتري سيارة جديدة العام القادم 0
- ستصبح طبيبة في المستقبل 0

2. Negative Prediction:

- He **won't** finish the project on time.
- They won't travel this summer.
- التنبؤ السلبي .2
- لن ينهي المشروع في الوقت المحدد ٥
- بلن يسافروا هذا الصيف 0

3. Question for Prediction:

- Will it snow tomorrow?
- Will they come to the party?
- :سؤال للتنبؤ .3
- هل ستتساقط الثلوج غدًا؟ 0
- هل سيأتون إلى الحفلة؟ ٥

Exercises:

Exercise 1: Complete the sentences using "will" or "won't."

- 1. I think it _____ (rain) tomorrow.
- 2. They _____ (not pass) the test if they don't study.
- 3. She _____ (be) a great musician one day.
- 4. _____ (you/go) to the party next weekend?
- 5. We _____ (not have) enough time to finish the work today.

Exercise 2: Write sentences predicting what will happen using "will" or "won't."

- 1. (I / think / she / get / job)
 - $_{\circ}$ I think she _____ the job.

2. (they / not / win / the match)

• They _____ the match.

3. (we / go / on holiday / next year)

• We _____ on holiday next year.

- 4. (he / be / late)
 - He _____ late.
- 5. (the weather / not / be / good)
 - The weather _____ good tomorrow.

Answers:

Exercise 1:

- 1. I think it will rain tomorrow.
- 2. They won't pass the test if they don't study.
- 3. She will be a great musician one day.
- 4. Will you go to the party next weekend?
- 5. We won't have enough time to finish the work today.

Exercise 2:

- 1. I think she will get the job.
- 2. They won't win the match.
- 3. We will go on holiday next year.
- 4. He will be late.
- 5. The weather **won't be** good tomorrow.

<u>Pupil's book page 23</u>

Work in pairs. Make predictions about the things below.

- 1 something that will happen at school tomorrow
- 2 a sporting event that will happen next year
- 3 what schools will be like in 2100



1) Something that will happen at school tomorro:

A teacher will likely introduce a new topic or review a recent lesson with students. Students will engage in group activities, and some will be excited to share what they learned.

2)A sporting event that will happen next year:

The 2024 Summer Olympics in Paris will be one of the major sporting events. Athletes from around the world will compete in various sports.

3) What schools will be like in 2100:

Schools will probably be highly technology-driven. Personalized education plans will be the norm, and students could collaborate with AI tutors. Classrooms may be less traditional, with flexible schedules. 5 A Listen. What is Abeer doing and why?





O P C Listen again. For each question, choose the correct answer.



- 1 What job will Huda do when she grows up?
 - A She'll be a novelist.
 - B She'll be an architect.
- C She'll be a journalist.
- 2 What job will Lama do?
- A She'll be a politician.
 - B She'll be a footballer.
 - C She'll be a diver.
- 3 What job will Mariam do?
 - A She'll be a dentist.
 - B She'll be a manager.
- C She doesn't know yet.

1 Before you read Today's Book Club text is a poem. Answer the question. Then look and circle the words that describe a poem. 1 What poems have you read? 2 Poems usually have verses/paragraphs. 3 In this poem, there are four/six lines in each verse. 1) I haven't read poems. 2) Verses. 3) Four. 2. Listen and read. What is Laila thinking about? Tell me, Laila, about your life, When were you born, on what day? I was born on a Tuesday, at 6.30 pm, On 29th May. And what will you do when you grow up? For example, when you leave school? I may go backpacking, I may travel the world, I think that will be cool! What will you do when you come back? Will you go to university? I might study English, I might study Maths, I might get a good degree. What will you do when you finish that? What job do you think you'll do? I could find a job as a teacher. Or I could be an astronaut, too! Do you think that you will start a business? Do you think you'll be successful as well? I may start a business - it may happen to me. At the moment, I just can't tell. When you finish work, when you retire, What will you do for fun? I might sit by the sea and look back at my life

1 قبل أن تقرأ نص نادي الكتاب اليوم، ستجد قصيدة. أجب عن السؤال. ثم انظر ودوَّن الكلمات التي تصف قصيدة. 1ما هي القصائد التي قرأتها؟ 2- القصائد عادة تحتوى على أبيات/فقرات. في هذه القصيدة، هناك أربعة/ستة أسطر في كل بيت. أخبريني يا ليلي عن حياتك، متى ولدت، في أي يوم؟ لقد ولدت يوم الثلاثاء، الساعة 6.30 مساءً، في 29 مايو وماذا ستفعلين عندما تكبرين؟ على سببل المثال، عندما تتركبن المدر سة؟ قد أذهب في رحلات المشى لمسافات طويلة، وقد أسافر حول العالم، اأعتقد أن هذا سيكون رائعًا ماذا ستفعلين عندما تعودين؟ هل ستلتحقين بالجامعة؟ قد أدرس اللغة الإنجليزية، وقد أدرس الرياضيات، قد أحصل على شهادة جيدة ماذا ستفعلين عندما تنتهين من ذلك؟ ما هي الوظيفة التي تعتقدين أنك ستقومين بها؟ قد أجد وظبفة كمدرس إأو قد أكون رائدة فضاء أيضًا هل تعتقدين أنك ستبدئين عملًا تجار بًا؟ هل تعتقدين أنك ستنجحين أيضًا؟ قد أبدأ عملًا تجاريًا - قد يحدث لي ذلك في الوقت الحالي، لا أستطيع أن أجزم عندما تنتهين من العمل، عندما تتقاعدين، ماذا ستفعلين من أجل المتعة؟ ربما أجلس بجانب البحر وأنظر إلى حياتي

Activity book page 16 (Our Future)

Vocabulary

Read and complete the sentences.



3 Read the I'm learning box. Then complete the jobs with the correct suffixes.

_I'm learning ____

Suffixes for jobs Many jobs in English have suffixes, such as -er, -or, -ist and -ian. diver novelist

camera operat**or** politic**ian**

| 1 bak <u>er</u> | 5 doct or |
|---------------------------|--------------|
| 2 art ist | 6 librar ian |
| 3 physic <mark>ian</mark> | 7 scient ist |
| 4 build er | 8 act or |

2 Read the comments. What job

Activity book page 17



Activity book page 18

will for predictions



Listen and complete the sentences with will or won't.





- Mazen <u>will</u> become a language teacher.
- 2 He _____ learn Italian next year.
- 3 He _____ live somewhere abroad.
- 4 Fadia _____ be a professional athlete.
- 5 She _____ go to university one day.
- 6 She _____ need to study photography.

Read and complete the sentences with will or won't and the verbs in the box.

buy eat go rain study watch

- You don't need to bring that umbrella. It <u>won't rain</u> this afternoon.
- 2 After she finishes studying, Nour TV for an hour or two. She needs to relax.
- 3 My friends and I ______ cycling on Saturday if the weather is nice and sunny.
- 4 Ali probably _____ very much for dinner because he had a big lunch today.
- 5 My parents me a new tablet if I don't pass all my exams.

- 6 I _____ computer programming at university because I want to design apps and games.
- Order the words to make questions with will. Then write true answers for you.
- 1 day you teacher will a become one ?
 - Will you become a teacher one day?
- 2 work a for company you will big ?
- 3 another your will country live family in ?
- 4 learn any you languages will foreign ?
- 5 town home will a be your in small ?
- 6 lot you a will children have of ?

Write questions about the future with will. Use the ideas in the box or your own ideas.





